**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II˚  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II | | **5. Semestr: III** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA** | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** podstawowy/obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Zapoznanie studenta z zagadnieniami promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w stopniu rozszerzonym  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru i planowania P\_W01 (K\_W09)  w zakresie umiejętności student potrafi: opracować program w zakresie edukacji zdrowotnej dla wybranych grup społecznych i jednostek oraz identyfikować bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosować właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym P\_U01 (K\_U09, K\_U12)  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: zaangażowania w promocję zdrowia publicznego i zainteresowania problemami polityki społecznej i zdrowotnej P\_K01 (K\_K02) | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **112(56)h** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **4 (2)** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Egzamin | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Projekt edukacyjny; pisemna praca zaliczeniowa, prezentacja multimedialna | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Projekt edukacyjny | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.